

Fabian Hoff

Schulbegleitung und Autismus

Zwei Stimmen:

von Anja Selter, Kängu Freiburg gGmbH

Wie komplex der Schulalltag für ein autistisches Kind sein kann, beschreibt Herr Hoff in seinem Buch „Schulbegleitung und Autismus“ sehr anschaulich und praxisnah. Sachlich und ohne zu bewerten, gelingt es ihm auf der einen Seite die autistische Wahrnehmungswelt zu beleuchten und gleichzeitig die neurotypische Perspektive der Menschen im System rund um das Kind einzunehmen. Konkrete Beispiele aus der Praxis der Schulbegleitung in Kombination mit evidenzbasierten Erklärungsmodellen machen das Buch zu einem fundierten Praxisratgeber, der immer wieder die autistische Betrachtungsweise im Fokus hat. Überdies bedient sich Herr Hoff einer Sprache, die konkret und gut verständlich ist.

Das Buch ist grob in einen eher theoretischen Teil und einen konkreten Praxisteil gegliedert.

In den ersten drei Kapiteln beschreibt Herr Hoff die autistische Wahrnehmungswelt und welche Besonderheiten damit verbunden sind. Er geht detailliert auf Auswirkungen für die Autist:innen im Schulalltag ein, beschreibt viele eigene Erfahrungen so-



Kohlhammer 2022
140 Seiten
mit 13 Abb.
ISBN
978-3-17-041829-5
€ 29,00

wohl als Schüler als auch als Schulbegleiter und bietet Erklärungen für das Verständnis von Autismus sowie für besondere Verhaltensweisen autistischer Schüler:innen. Mit seinem Blick für die Ressourcen und Stärken zeichnet Herr Hoff ein positives Bild der autistischen Wahrnehmungswelt und leistet damit einen großartigen Beitrag zum besseren Verstehen von Autist:innen.

In den Kapiteln vier und fünf bietet Herr Hoff allen Beteiligten im System Schule Handlungsstrategien für den Schulalltag im Zusammensein mit Autist:innen an. Mit dem Blick für die autistische Wahrnehmung schafft er ein tiefes Verständnis für die Besonderheiten in der autistischen Wahrnehmung und was dies für den Schulalltag mit sich bringt. Seine Erklärungen für herausfordernde Situationen, die sowohl dem autistischen Kind, der Begleitperson als auch der Lehrkraft im Schulalltag begegnen können, sind ohne fundiertes Hintergrundwissen gut nachzuvollziehen und auf den jeweiligen Schulalltag übertragbar.

„Schulbegleitung und Autismus“ ist sowohl auf das Verstehen von Autismus und der Herausforderungen die für autistische Schüler:innen damit verbunden sind, als auch für die Arbeit von Schulbegleiter:innen und Lehrkräfte sehr empfehlenswert.

von Andrea Gier-Dufern, Kängu Freiburg gGmbH

Fabian Hoff gelingt es in seinem Buch „Schulbegleitung und Autismus“ sehr gut verständlich sowohl grundlegende Einblicke in die Besonderheiten der autistischen Wahrnehmungswelt unter Berücksichtigung verschiedener Erklärungsansätze als auch praktische Methoden und Unterstützungsmöglichkeiten darzustellen. Herr Hoff setzt sich äußerst engagiert für die besonderen Bedarfe von autistischen Menschen in unserem Schulsystem ein und stellt im zweiten Teil des Buches konkrete Strategien zur Unterstützung des Schüler:innen für den Schulalltag vor. Diese sind sehr klar und strukturiert beschrieben und laden zur eigenen Umsetzung ein. Anhand von Beispielen aus der Praxis werden diese sehr anschaulich dargestellt.

Der Autor teilt persönliche Erfahrungen sowohl aus dem eigenen Erleben als autistischer Schüler als auch aus seiner Tätigkeit als Schulbegleiter. Diese Verbindung ist bislang einzigartig und lässt eine Qualität in der Beschreibung dieses Arbeitsfeldes zu, die nur aus dem praktischen Erleben und Handeln in Kombination mit Kenntnissen aktueller Forschungsansätze entstehen kann.